


Seguici su: 

MONZA

ISTITUTO
LEONE
DEHON

INSIEME NELL'AVVENTURA DEL SAPERE

ISTITUTO PROFESSIONALE
SERVIZI PER LA SANITA' E
L'ASSISTENZA SOCIALE

UN PROGETTO EDUCATIVO: QUALE?

L'Istituto Leone Dehon è una scuola paritaria, di ispirazione cristiana secondo il carisma di Padre Dehon, in possesso della certificazione del Sistema Qualità UNI-ISO 9001-2008. La Direzione e il collegio docenti sono costituiti da laici. Il nostro progetto educativo si articola in tre punti fondamentali:

LA CENTRALITÀ DELLO STUDENTE

inteso come “persona”, che per crescere culturalmente e umanamente ha bisogno di insegnanti attenti, motivati e aperti all’ascolto.

L'IMPORTANZA DEL DIALOGO EDUCATIVO

tra docenti, studenti e genitori, indispensabile per un percorso comune, che ha come traguardo la formazione globale dell’alunno.

LA META EDUCATIVA: è il progetto di crescita che proponiamo a ognuno dei nostri ragazzi e ha come traguardo la costruzione di un UOMO:

- **LIBERO:** una persona libera da pregiudizi, chiusure e superficialità può scoprire la propria realtà interiore e farne il motore di sviluppo della sua vita e di quella degli altri
- **SOLIDALE:** una persona solidale è capace di vivere “per” gli altri, oltre che “con” gli altri; dalla libertà nasce la spinta verso il bene di una comunità più forte
- **FORTE:** una persona interiormente forte rifiuta sempre la violenza e la discriminazione, scegliendo invece la via dell’apertura, del confronto, del dialogo
- **APERTO:** una persona aperta agli altri e a se stessa, al trascendente e alla ricerca del senso ultimo della realtà vive positivamente la relazione con l’altro
- **CONSAPEVOLE:** una persona consapevole non vive la cultura e la scienza come privilegio ed erudizione, ma come strumenti di crescita e di servizio

È UNA PROPOSTA VALIDA

- Perché è un percorso quinquennale pensato come anello di congiunzione con il mondo del lavoro che privilegia la metodologia laboratoriale nell'insegnamento
- Perché invita a partecipare a un progetto educativo collaudato e coinvolgente, fondato sull'attenzione alla centralità del ragazzo, all'accompagnamento nella sua crescita, al dialogo e radicato nei valori cristiani
- Perché risponde all'esigenza di quei ragazzi che vogliono un corso di studi serio alternativo al percorso liceale, con diploma finale che facilita l'accesso a percorsi successivi di qualificazione in ambito socio-sanitario
- Perché garantisce l'accesso a tutte le facoltà universitarie, soprattutto a quelle legate al mondo dell'educazione e all'ambito sanitario

Questo progetto cerca attuazione nella quotidianità della relazione educativa e si concretizza anche in questi momenti:

- Iniziative legate all'educazione, alla tolleranza e alla solidarietà
- Sportello di ascolto per gli studenti
- Proposte di cammino cristiano
- Presenza di un comitato genitori, attivo nel dialogo con i docenti e promotore di iniziative di formazione permanente





È UNA PROPOSTA INNOVATIVA

- Perché gli studenti in classe e nei laboratori vengono guidati a “saper fare” e “saper essere” oltre che a “sapere”
- Perché tante ore saranno dedicate agli stage e al tirocinio in ambito sociale e sanitario
- Perché risponde alla richiesta da parte del mondo del lavoro di futuri professionisti preparati nel settore socio-sanitario
- Perché è in linea con le indicazioni della Comunità Europea, che richiede percorsi “finalizzati al conseguimento di un diploma fondato su una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale”.

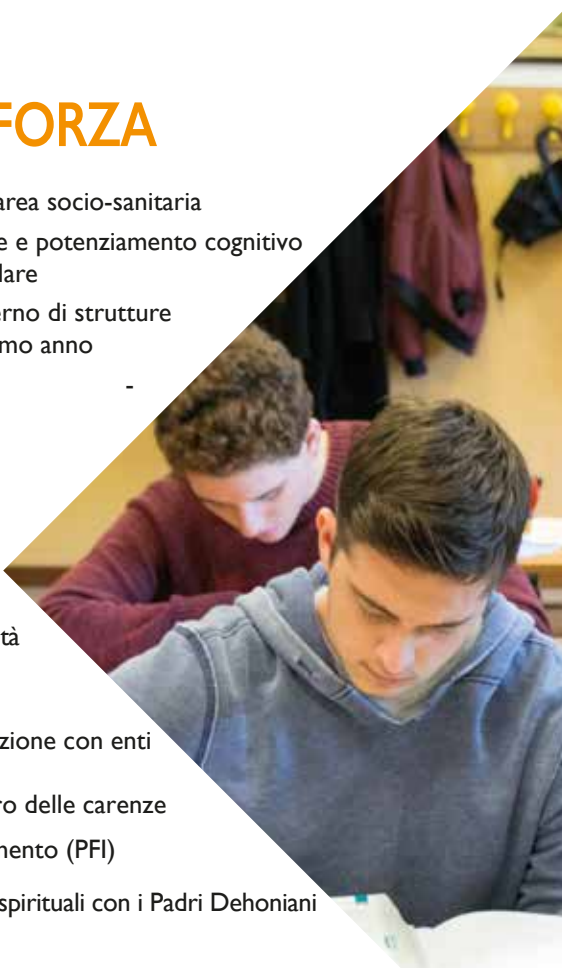
PROFILO IN USCITA

Il diplomato al termine del percorso quinquennale acquisisce le competenze necessarie per:

- Organizzare e attuare interventi per promuovere la salute e il benessere psico-sociale
- Favorire il dialogo e le relazioni con tutte le componenti della comunità sociale e con i servizi socio-sanitari del territorio
- Individuare e gestire, in una società multiculturale, azioni di mediazione, animazione, sostegno a persone, famiglie e comunità, con particolare attenzione alle fasce deboli

I NOSTRI PUNTI DI FORZA

- Incontro diretto con i professionisti dell'area socio-sanitaria
- Programma di Arricchimento Strumentale e potenziamento cognitivo Feuerstein nel biennio in orario curricolare
- Esercitazioni in ambiente protetto all'interno di strutture educative ed assistenziali a partire dal primo anno
- Seconda lingua straniera
- Preparazione alle certificazioni internazionali della lingua inglese e spagnola
- Moduli di potenziamento scientifico (preparazione ai test di accesso alle facoltà universitarie per gli studenti del quinto anno)
- Alternanza scuola-lavoro con importanti realtà del territorio
- Utilizzo di sussidi multimediali
- Progetti e attività integrative in collaborazione con enti del territorio
- Interventi mirati di sostegno e di recupero delle carenze
- Percorsi di potenziamento e approfondimento (PFI)
- Sportelli didattici con i singoli insegnanti e spirituali con i Padri Dehoniani
- Spazio di ascolto (counseling)



Le famiglie che iscrivono i figli alla nostra scuola possono chiedere alla Regione Lombardia il rimborso di parte della retta

QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Italiano	4	4	3	4	4
Inglese	3	3	3	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	2	2	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Totale ore	18	18	14	14	14
AREA DI INDIRIZZO	I ANNO	II ANNO	III ANNO	IV ANNO	V ANNO
Spagnolo	2	2	2/3*	2/3*	2/3*
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (fisica)	2	-	-	-	-
Scienze Integrate (chimica e biologia)	-	3	-	-	-
Scienze umane	4	3	-	-	-
Metodologie operative	4	4	3/4*	2/3*	2/3*
Igiene e cultura medico-sanitaria	-	-	4/5*	4/5*	4/5*
Psicologia generale e applicata	-	-	3/5*	3/5*	3/5*
Diritto, economia e tecnica del settore socio-sanitario	-	-	3/4*	4/5*	4/5*
Laboratorio di fisica	1 ora con fisica	-	-	-	-
Laboratorio di metodologie operative	I con S. Umane I con Italiano I con Diritto I con Matematica	I con S. Umane I con Italiano I con Diritto I con Matematica	I con S. Umane I con Diritto I con Igiene	I con S. Umane I con Diritto I con Igiene	I con S. Umane I con Diritto I con Igiene
Laboratorio di informatica	I con S. Umane	I con S. Umane	-	-	-
Laboratorio di microbiologia	-	I con S. Biologiche e Chimiche	-	-	-
Laboratorio di indirizzo del triennio	-	-	*	*	*
Totale ore area di indirizzo	14	14	18	18	18
TOTALE MONTE ORE	32	32	32	32	32

* Il D.Lgs 61/2017 sottolinea come la didattica laboratoriale, l'alternanza scuola-lavoro, la progettazione interdisciplinare, la costruzione del progetto formativo individuale costituiscono elementi che devono contribuire al raggiungimento delle competenze trasversali. Al fine della **personalizzazione** educativa volta a consentire ad ogni studentessa e ad ogni studente di rafforzare ed innalzare le proprie competenze per l'apprendimento permanente e di orientare il proprio progetto di vita e di lavoro, anche per migliori prospettive future, ogni Consiglio di Classe valuta, durante il triennio, il numero di ore da assegnare ad ogni disciplina e i laboratori più adatti a conseguire gli obiettivi.